МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства

(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. ВЕРНАДСКОГО»

в пгт Советский

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТГМСХ

п. Советский, 2022

Методическое пособие содержит рекомендации по выполнению индивидуального проекта студентами первого курса среднего профессионального образования, которые помогают правильно определить этапы и сроки выполнения проекта, создать презентацию и подготовиться к защите проекта. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся ТГМСХ адресованы преподавателям и студентам Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в пгт Советский

Организация-разработчик **Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в пгт Советский**

Разработчики:
Умарова А.М., методист
Абибуллаева А.С., преподаватель
ФИО, Преподаватель (указать квалификационную категорию)

Методические рекомендации рассмотрены на заседании Методического совета Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пгт Советский

Протокол № 7 **от** 25.02.2022г
Методист _____ **Умарова А.М.**

Методические рекомендации рекомендованы методической комиссией социально-гуманитарных и естественно-математический дисциплин
Протокол № 6 **от** 31.01.22г
Председатель А. Абиб **Абибуллаева А.С.**

Уважаемый студент!

Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности обучающихся 1 курса техникума.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Он должен быть выполнен и оформлен в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению проекта и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты. Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить проект.

Внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у Вашего руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить индивидуальный проект и получить положительную оценку.

Желаем Вам успехов!

ПОНЯТИЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект – это учебный проект, выполняемый в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Индивидуальный проект – это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся по исследованию и решению какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта.

Проект – это пять «П»:

1. Проблема.
2. Проектирование (планирование).
3. Поиск информации.
4. Продукт (создание проектного продукта).
5. Презентация проектного продукта.

Индивидуальный проект должен ясно демонстрировать следующие **признаки:**

- использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач, обсуждение методов исследования или выполнения изделия, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы:
- целостность (содержательная, тематическая, стилевая, языковая);
- связность (логическая и языковая);
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);
- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Метод проектов предусматривает **ОБЯЗАТЕЛЬНО наличие** значимой в исследовательском (творческом, практическом плане) **проблемы, требующей решения.**

ВЫБОР ТЕМЫ

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один обучающийся. Вы имеете право выбора по выполнению проекта по той или иной теме из предложенного списка, а также можете предложить тему сами. Ваша фамилия вносится в утвержденный перечень тем проектных работ, который хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1. **Подготовительный** – осознание проблемной ситуации, выбор предмета, темы, постановка цели проекта.

Формулировка темы – это начальный и очень серьезный этап любого исследования. Тема должна быть актуальной, т.е. практически полезной и представлять интерес для науки (исследовательский проект) или практики. Выбирая тему исследования, автор должен руководствоваться несколькими правилами:

- тема должна быть интересна, соответствовать склонностям автора;
- тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу;
- тема должна быть оригинальной;
- тема должна быть выполнима, достижимы и постижимы литературные источники.

Формулировка цели, т.е. постановка вопроса, на который надо получить ответ. При этом выдвинутая цель должна быть конкретной и доступной. Работа должна быть нужной. Ее результаты должны быть интересны не только самому автору, но и еще какому-то кругу людей.

После выделения цели необходимо указать на конкретные задачи, которые предстоит решать (изучить, описать, установить, выяснить, создать и т.п.).

Необходимым условием проектной работы является определение его объекта и предмета. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения (выполнения).

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования.

Выдвижение гипотезы – необходимый атрибут только исследовательского проекта. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза возникает как возможный вариант решения проблемы.

2. Проектировочный – общее планирование, построение конкретного плана деятельности. Планирование работы подразумевает необходимость выбрать методику работы, рассчитать, каким должен быть необходимый объем наблюдений или количество материалов, прикинуть, на какую часть работы, сколько времени у вас уйдет.

Выбор методики работы зависит от цели и предмета исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез и т.д.

3. Практический – исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретации результатов, возможно графическое представление результатов, оформление документации.

Сбор экспериментальных данных, сравнение их с известными данными и предсказаниями теории.

После того как выбрана тема, сформулированы вопросы, на которые необходимо получить ответ – нужно попытаться собрать как можно больше информации о предмете изучения.

4. Аналитический – сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы.

5. Контрольно-корректировочный – анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел.

6. Заключительный – защита проекта.

На защите автор в своей презентации и при обсуждении должен показать, что он может кратко и ясно излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свои идеи.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект, независимо от направленности, должен содержать **описательную часть,** включающую ряд структурных элементов:

1. Титульный лист – первая страница работы (не нумеруется).
2. Содержание или Оглавление (с указанием страниц).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложение.

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 кегель, нежирный (кроме выделения названий разделов, подразделов и др.).

Межстрочный интервал: полуторный.

Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

Нумерация страниц – со второй (это страница с оглавлением).

Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.

Абзацы – отступ от левой границы основного текста на 1,15 см.

Выравнивание текста по ширине страницы.

На странице не меньше 40% заполнения.

Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Индивидуальные проекты обучающихся должны пройти контроль на соответствие требованиям оформления преподавателями общеобразовательных дисциплин и иметь допуск к защите на титульном листе.

Каждый раздел начинается с новой страницы (но не подраздел). В заголовках, названиях раздела точка не ставиться.

Объем работы составляет до 20 страниц.

В объем работы приложения не входят.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ

Оформление списка литературы дипломных, курсовых и других видов проверочных работ регулируются ГОСТ-2021 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Все источники нумеруются по порядку, начиная с 1. Разные типы источников (книги, научные статьи) разделяются на заголовки, после которых исчисление продолжается.

Самым популярным источником в списке литературы являются книги. При оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности:

- фамилия основного автора и инициалы
- полное название книги:
- тип книги или научной работы /
- полный список авторов и соавторов (фамилия инициалы)
- редакция:
- издательство — количество страниц.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы,
- постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

1.На книгу:

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. — М.: Университетская книга, 2004.— 770 с.

2.На статью из журнала:

2. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. — 2003. — № 3. — С. 39 — 48.

3. Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 1978. — Vol. C-27, N 6. — P. 509 — 516.

3.На статью из сборника:

4. Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. — Барнаул, 2002. — С. 80 — 111.

4.На доклад из сборника трудов конференции:

5. Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO’2000 / Ин-т пробл. упр. — М., 2000. — С. 5 — 9.

6. Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. — Beijing, 1999. — P. 177 — 182.

7. Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. — М., 2001. — С. 150 — 155

5.На автореферат диссертаци:

8. Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф… дис. канд. техн. наук. — Липецк: ЛГТУ, 2002. — 20 с. или Автореф. дис… д-ра экон. наук.

6.На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. — М.: Наука, 1987. — 712 с.

7.На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. — 1981. — № 12. — С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. — 2001. — № 1. — С. 96.Пат. 4050242 США. Multiple bypass — duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

8.Если четыре автора:

а) на книгу

Общая теория систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. — СПб.: Научная мысль, 2005. — 480.

б) на статью

Специальная теория систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. — 2005. — Т. 1, № 3. — С. 31 — 42.

9.Если авторов более четырех:

а) на книгу

Методология общей теории систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. — СПб.: Научная мысль, 2005. — 480 с.

б) на статью

Методологические аспекты теории систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. — 2005. — Т. 2, № 5. — С. 61 — 69.

10.По статьям в газетах:

Фамилия и инициалы автора. Заглавие статьи. - Название газеты. Г од. Число и месяц. Пример:Перемышлов В., Худаев В. Новые критерии оценки труда. - Гудок. 1998. 31октября.

11.Законодательные материалы:

Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов.

Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

12.Стандарты:

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721 - 2001. - Введ. 2002-01 -01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с.: ил.

13.Нормативные акты:

О государственном языке Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ // Рос. газета. - 2005. - 7 июня. - С. 10.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-83 // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 940. - С. 11-28.

14.Библиографическое описание документа из Internet:

Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - (http//www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm 1).

15.Сводные библиографические записи электронных ресурсов, состоящие из нескольких отдельных частей (выпусков):

Большая автомобильная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М.: Xelana Media Group, 1998.-Систем. требования: Pentium 90 МГц; RAM 8 Мб; Windows 95; SVGA High Color; CD-drive 8x. - Загл. с контейнера.

Ч. 1: Элитные автомобили мира. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - © гос. регистрации 0329800025, 3000 экз.

Ч. 2: Рожденные побеждать. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (2 с.). - © гос. регистрации 0329800026, 3000 экз.

Ч. 3: Суперкары и прототипы. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (2 с.). - © гос. регистрации 0329800027, 3000 экз.

16.Примеры библиографических записей электронных ресурсов:

- Цветков Виктор Яковлевич. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей / В.Я. Цветков. - Электрон. дан. и прогр. - М.: МИИГАиК, 1999.

- 1 дискета. - Систем. требования: IBMPC, Windows 95, Word 6.0. - Загл. с экрана. - © гос. регистрации 0329900020.

- Российская академия наук. Отделение геологии, геофизики, геохимии и горных наук. Вестник ОГГГГН РАН [Электронный ресурс] / Объед. ин-т физики Земли им. О.Ю. Шмидта Рос. Акад. наук. - Электрон. журн. - М.: ОГГГГН РАН, 1997. – 4 дискеты. - Систем. требования: от 386 ; Windows ;Intemet-браузер кл. Netscape Navigator 3.0 и выше. - Загл. с экрана. - Периодичность выхода 4 раза в год.

17.Ресурсы удаленного доступа:

- Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. - Долгопрудный: МФТИ, 1998- . - Режим доступа к журн.: http://zhurnal.mipt.rssi.ru. Доступен также на дискетах. - Систем. требования для дискет: IBMPC; Windows 3.xx/95; Netscape Navigator или Internet Explorer; Acrobat Reader 3.0.- Загл. с экрана. - © гос. регистрации 0329900013.

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, примерная схема доклада:

1) почему избрана эта тема;
2) какой была цель исследования;
3) какие ставились задачи;
4) какие гипотезы проверялись;
5) какие использовались методы и средства исследования;
6) каким был план исследования;
7) какие результаты были получены;
8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде возможна следующая информация:

-полное название техникума;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Могут содержаться обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

3 - 12 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

13 слайд (ВЫВОДЫ)

-итоги проделанной работы

-основные результаты в виде нескольких пунктов

-обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

Защита проектов происходит на научно-практической конференции в рамках педагогического совета техникума, что дает возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности. На защиту индивидуального проекта, совместно с презентацией, отводится до 10 минут.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта.

Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются дипломами, грамотами и благодарностями.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ ПО ПРОЕКТУ

Содержание выступления по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных и использованных информационных источников;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманная демонстрация иллюстративного материала.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки проекта	**Содержание критерия оценки**	**Количество баллов**	
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 2 баллов)	Соответствует полностью	2	
	Есть отдельные несоответствия	1	
	В основном не соответствует	0	
2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 5 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	4-5	
	Проблема раскрыта частично	2-3	
	Проблема представлена поверхностно	0-1	
3. Представление собственных результатов исследования (до 4 баллов)	Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3-4	
	Представлены собственные результаты	2-3	
	Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0-1	
4. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2-3	
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1	
	Структура отсутствует	0	
5. Культура	Налажен эмоциональный и деловой	4-6	

выступления (до 6 баллов)	контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время		
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное	2-3	
	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок	0-1	
6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 6 баллов)	Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	4-6	
	Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2-3	
	Не владеет или владеет слабо	0-1	
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 4 баллов)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3-4	
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1-2	
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0	
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 5 баллов)	Ответил полно на все вопросы	3-5	
	Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные	1-3	
	Не ответил	0	
9. Использование средств мультимедиа	Концепция (идея) (творческий подход к созданию презентации; оригинальность представления информации и оформления материалов, использования инструментария, видео, аудио-файлов; интерактивность и т.д)	1	
	Содержание (обязательное	2	

	информационное наполнение) (соответствие тематике проекта; информационная насыщенность; рациональность)		
	Использование дополнительных элементов (схемы, таблицы, графики и т.д.)	1	
10. Соблюдение регламента	Несоблюдение регламента - каждая просроченная минута – минус балл		
Итого:	**Max 39**		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В.Н. Еремин, М.И. Ивашко, И.Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М.И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с.

2. Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.

3. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс: учеб. пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Спб.: КАРО, 2019. – 104 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 №304-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Евсеева, Я.В. Организация проектной деятельности учащихся СПО по экономическим дисциплинам / Я.В. Евсеева // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 629-632.

4. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2019. - 159 с.

5. Михеева, Е.В. Информатика, практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Академия, 2017. – 210 с.

6. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 288 с.

7. Ступницкая, М.А. Что такое учебный проект? / М.А. Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2012. – 44 с.

8. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 67 с.

9. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2019. – 144 с.

Приложение 1

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
в пгт Советский

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему
«_____»

по дисциплине
«_____»

Обучающийся: _____
Курс _____ группа _____
Специальность:_____
_____
Руководитель: _____
(инициалы, фамилия)
Оценка:_____
«_____»_____2022 г.
(дата)

Советский 2022

Приложение 2

Образец содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
Глава 1. 5
1.1. 5
1.2. 9
Глава 2. 13
2.1. 13
2.2. 17
Заключение 21
Список литературы 23
Приложения. 26

Приложение 3

Образец доклада студента для защиты проекта

ДОКЛАД СТУДЕНТА

Студента (ФИО полностью), группы (написать номер группы, первого курса)

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается индивидуальный образовательный проект на тему «Написать тему проекта».

Разрешите доложить основные результаты, проведенного исследования.

Актуальность и значимость выбранной проблемы

Целью проекта явилось -

Целевая направленность моего проекта обусловила необходимость решения следующих задач:

1.
2.
3. ……

Предметом проекта явились вопросы -

Объектом проекта были избраны -

При разработке проекта были использованы следующие методы:…

При разработке проекта были использованы следующие информационные источники. *Перечислить в общем виде труды российских и зарубежных ученых. нормативные документы, информационных источников.*

Проект состоит из

- введения, в котором приведены обоснование актуальности выбранной темы проекта, определена цель и сформированы конкретные основные задачи, которые пришлось решить для разработки проекта, указаны объекты и предмет исследования;
- основной части, которая отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы и включает Указать количество разделов Написать наименование, вопросы теории изложены для обоснования разработки проектного продукта;

• заключения, в котором обобщены теоретические и практические выводы и предложения, списка литературы и приложений.

По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Во-первых, работа, проведенная в рамках исследования, подтвердила актуальность его темы, т.к. на сегодняшний день решение этой проблемы особенно важно для ...

Во-вторых, наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы *Написать какой является Здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны.*

В-третьих, разработанный продукт проекта дает возможность его практического использования для…. *Написать для кого или чего и вероятный эффект от его применения.*

В-четвертых, на основе проделанной работы предлагаю *Написать свои предложения.*

Спасибо за внимание!

(Все выступление не должно превышать 10 минут. Оно должно быть четким и лаконичным. Его необходимо несколько раз прочитать обязательно вслух до защиты,например, накануне вечера. Выступая на защите, желательно не механически зачитывать текст по бумажке, а говорить свободно используя подготовленную презентацию)